

# 教学质量监控与评价制度

## 一、进一步加强对教学工作的领导和管理

1. 切实加强对教学工作的领导，完善教学管理组织建设。高度重视教学工作，加大教学投入，强化教学管理，深化教学改革，采用各种措施确保教学工作的中心地位，把提高教学质量工作落到实处。完善本科教学管理组织体系，系部党政一把手是教学质量的第一责任人，分管领导是直接责任人，围绕教学来安排和开展工作，改进工作作风，提高工作效率，一切工作都要服务并服从于教学工作。

2. 进一步完善教学管理制度建设。通过制度建设，进一步树立全员育人思想和好的教风，规范教师与管理人员教书育人活动和岗位职责，充分调动广大教师和管理人员的积极性；进一步端正学风，调动广大学生的学习积极性和主动性，强化对课堂、实验、社会实践、毕业设计等教学各环节的管理，保证正常教学秩序和教学质量。

3. 进一步完善教学质量监控和评价体系。完善学校、系（部）、教研室（实验室）三级教学质量管理体系，建立教学管理人员、教学督导组、教师、学生、用人单位等多渠道的教学质量信息采集网络，综合分析教学质量状况，研究存在的问题，提出解决办法。建立系级学生信息员队伍，优化结构；吸收学生参与教学管理问题讨论，旁听教学工作会议及重大教学管理问题的决策过程，协助宣传和落实教学管理制度和措施。进一步发挥教学督导组的作用，发挥质量督察、教学指导、咨询服务和信息反馈的职能，提供决策参谋。

附件：1 迁西职教中心教师和学生上课相互监督表

| 地点 |      | 科目：  |          | 科任老师：                                                       |                                                                        | 学生： |    |
|----|------|------|----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| 日期 | 上课时间 | 上课内容 | 布置作业完成情况 | 学生上课情况                                                      | 老师上课情况（扣费）                                                             | 签字  | 备注 |
|    |      |      |          | 1. 有无迟到<br>2. 上课精神不佳<br>3. 懒于动手，动脑<br>4. 书本相关资料不带<br>5. 其他： | 1. 有无中途响电话，接电话，发短信<br>2. 有无迟到早退<br>3. 有无备课<br>4. 讲解有无耐心<br>5. 有无解释不清地方 |     |    |

注：1, 请各位学生提前或准时到达教室，迟到耽搁的时间算在预定上课时间内，时间损失自负。

2, 请老师们务必提前或准时到达教室，无任何理由如堵车之类的，

3 有需要请假和调课的老师，同学，请提前一天告知于我们，当天请假一律不算，教师

- 扣一次课时费，学生要算半次课时费。
- 4 请爱护教室卫生，不要大声交谈，不围观其他课桌上课
- 5 最后一个离开教室的老师或学生请关好水电（如空调，饮水机），锁好门窗。
- 附件 2:

| 序号 | 姓名  | 科目   | 检 查 内 容    |            |                |            |            | 备注 |
|----|-----|------|------------|------------|----------------|------------|------------|----|
|    |     |      | 备 课<br>情 况 | 上 课<br>情 况 | 作业批改情况<br>(次数) | 辅 导<br>情 况 | 听 课<br>情 况 |    |
|    |     |      |            |            |                |            | (次数)       |    |
| 1  | 白秀梅 | 电力拖动 | 优秀         | 良好         | 5              | 良好         | 6          |    |
| 2  | 郭有之 | 实习   | 良好         | 良好         | 6              | 优秀         | 6          |    |
| 3  | 赵丹  | 实习   | 优秀         | 良好         | 4              | 良好         | 6          |    |
| 4  | 胡春林 | 电子技术 | 良好         | 良好         | 4              | 良好         | 4          |    |
| 5  | 贾亚丽 | 电子技能 | 优秀         | 良好         | 6              | 优秀         | 6          |    |
| 6  | 张丽  | 电工原理 | 良好         | 良好         | 5              | 良好         | 5          |    |
| 7  | 高胜  | 电工仪表 | 良好         | 良好         | 5              | 优秀         | 5          |    |
| 8  | 郭娟娟 | 电路识图 | 良好         | 良好         | 6              | 优秀         | 6          |    |
| 9  | 高艳丽 | 电子技术 | 良好         | 优秀         | 6              | 优秀         | 5          |    |
| 10 | 关贞津 | 电工原理 | 良好         | 良好         | 5              | 优秀         | 6          |    |
| 11 | 赵富贵 | PLC  | 优秀         | 良好         | 6              | 优秀         | 6          |    |
| 12 | 田玉峰 | 工厂供电 | 良好         | 良好         | 5              | 优秀         | 6          |    |
| 13 | 鹿有强 | 室内布线 | 良好         | 良好         | 6              | 优秀         | 6          |    |
| 14 | 张小飞 | 电机   | 良好         | 优秀         | 5              | 优秀         | 6          |    |
| 15 | 刘艳伟 | 变压器  | 良好         | 良好         | 6              | 优秀         | 6          |    |

## 二、加强专业建设，深化教学改革，培养学生的实践能力和创新精神

4. 充分挖掘学校潜力，密切结合经济社会发展特别是海峡西岸经济社会发展对人才的需求，合理设置和调整学科专业。根据国家对各专业建设的要求，在拓宽专业口径和灵活设置专业方向上下功夫。突出应用型人才培养，重点建设优势明显、特色鲜明的本科专业，逐步形成我系的品牌和特色，积极申报省级、国家级特色专业项目。

5. 推进人才培养模式和机制改革，着力培养学生创新精神和创新能力。积极推进学分制、降低必修课比例、加大选修课比例、减少课堂讲授时数等，增加学生自主学习的时间和

空间，拓宽学生知识面，增强学生学习兴趣，完善学生的知识结构，促进学生个性发展，培养复合型、创新型人才。

6. 深化教学内容改革，建立与经济社会发展相适应的课程体系。根据经济社会发展和科技进步的需要，及时更新教学内容，将新知识、新理论、新技术和新标准充实到教学内容中，为学生提供符合时代需要的课程体系和教学内容。大力推进教学方法的改革，提倡启发式教学，研究式学习，注重因材施教。优化课程结构，构建以核心课程和选修课程相结合、有利于学科交叉与融合的课程体系。以精品课程建设为龙头，加大重点建设力度，积极申报省级、国家级精品课程，不断建设和完善国家级、省级、校级、系级精品课程体系，带动整个课程建设。鼓励教师编写国家规划教材和各种创新教材，在做好现有国家规划教材编写的基础上，积极争取更多的国家规划教材项目。

7. 深化实践教学改革，构建创新实践教学体系。大力加强实验、实习、实践和毕业设计（论文）等实践教学环节，特别要加强专业实习和毕业实习等重要环节。组织学生积极开展社会调查、社会实践活动，参与科学研究，进行创新性实验和实践，认真组织学生参与各项学科竞赛活动，提升学生创新精神和创新能力。加强科学研究和教学实验的结合，推进实验教学内容、方法、手段及人才培养模式的改革与创新，培养学生的实践动手能力、分析问题和解决问题能力。加强产学研密切合作，拓宽大学生校外实践渠道，与社会、行业以及企事业单位共同建设实习、实践教学基地。采取各种有力措施，确保学生专业实习和毕业实习的时间和数量，推进教育教学与生产劳动和社会实践的紧密结合。

8. 加强基础课程建设和改革，提高基础课教学质量。积极推进《电工基础》、《电子技术》、《电力拖动》、《电机维修》等基础课程建设，突出应用型人才培养基础课课程的改革，提高教学质量和效果。

### 三、加强教师和教学管理队伍建设，发挥教师和教学管理人员的重要作用

9. 坚持教授上讲台，保证为学生提供高质量教学。教书育人是教师的天职，教学是教师的首要工作，教师是提高教学质量的根本保证。把为本科生授课作为教授、副教授的基本要求。

10. 进一步建立和完善青年教师培养制度，不断提升青年教师的教育教学能力。建立和完善青年教师助教制度，使青年教师通从实践中学习先进的教学方法，积累教学经验，提升教书育人水平。继续为学校青年教师讲课比赛作好选拔工作，扩大青年教师讲课比赛的影响和示范作用，提高青年教师的授课质量和水平。

11. 建设教学团队，培养可持续发展的教学队伍。根据教学改革和教学任务需要，建设由教学水平高、学术造诣深的教授领衔，由教授、副教授、讲师、助教及教辅人员组成的教学团队。充分发挥教研室在开展教学讨论、交流教学经验、研究教学改革中的作用。加大对教学水平高的骨干教师的支持和培养，遴选校级教学名师，积极申报省级、国家级教学名师和教学团队项目。

12. 加强教学管理队伍建设，提高教学管理队伍的素质和水平。制订和完善教学管理人员的进出、培训、晋升、考核、奖惩制度。优化教学管理人员的工作环境，建立有利于调动教学管理人员的积极性的机制，提高教学管理人员的素质和能力，使“教学管理成为人人羡慕的职业”。

教学工作是学校的中心工作，也是教师的主要工作。优良的教学质量是培养合格人才的根本保证。为进一步深化教育质量意识，加强教学管理和质量监控，全面提高教育教学质量，特制定本制度。

#### 一、评价目的

1. 科学地评价教师的教学工作质量，为学校教学管理提供决策的信息与依据。
2. 加大课堂教学管理与监督的力度，维护正常的课堂教学秩序，提高课堂教学质量。
3. 把竞争、激励机制引入教学和管理领域，进一步形成良好的教风学风，促进教学质量提高。
4. 为教师职务评聘，教师工作量酬金的合理发放，学校评优工作提供科学的依据。

#### 二、评价对象

凡受聘于我系担任授课任务的教师及实验实习教师，包括所有专任教师和自聘教师。

#### 三、评价项目及内容

各教研室教学工作主要包括课堂理论教学、实验教学、实训教学、课程设计和毕业设计 5 个方面。

#### 四、考核与评价方法

教研室负责对本教研室教师的教学质量进行不定期的检查、评价。检查内容应包括指导学生第二课堂活动的效果。加强对毕业生素质的反馈调查工作,以利及时掌握相关消息,培养适应社会需求的高素质的人才。

教研室分学期对每位教师按课堂理论教学、实验教学、实训教学课程设计、毕业设计的质量分别进行检查,从学生测评、教研室考核、系考评 3 个方面对老师进行总评分。

#### 1. 学生测评

(1) 学生以无记名方式在教学考核表上对任课教师测评打分。

(2) 参加测评的学生人数不得少于授课班级人数的 80%, 否则测评结果无效。

#### 2. 教研室考核

(1) 分别召开学生和教师教学工作座谈会, 听取各方对任课教师的意见和建议。

(2) 查看任课教师的教学资料并结合日常教学情况。

#### 3. 组考评

(1) 分别召开学生和教师教学工作座谈会, 听取各方对任课教师的意见和建议。

(2) 查看任课教师的教学资料。

#### 4. 项目总评分的确定

学生测评得分占 30%, 教研室考核得分占 25%, 系考评得分占 45%, 按以上比例合成教师的最后得分。

#### 5. 领导小组审核

考核领导小组审核考核、评价结果, 考核、评价材料归入教师业务档案, 并将考核结果及时与本人见面。

### 五、考核时间

每学期进行一次, 课堂理论教学和实验教学每学期期中考试后进行考核, 具体时间由教务处根据实际情况确定; 实训教学、课程设计和毕业设计于课程结束前进行考核, 具体时间由系部确定。

### 六、考核等次

考核结果分为优秀 ( $\geq 85$ )、良好 (76—84)、基本合格 (60—75)、不合格 ( $< 60$ ) 4 个等次, 优秀率不超过教师总数的 15%。

#### 1. 有以下情况之一者, 不能评为优秀

1) 有无故旷课现象;

2) 一学期迟到或早退 3 次及以上;

3) 出现一般性教学事故;

4) 事假累计超过一星期, 病假累计超过二星期;

2. 有下列情况之一者均为不称职:

1) 考核总分在 60 分以下;

2) 职业道德差不能为人师表, 有较严重的教学事故;

3) 一学期累计旷课 10 课时及以上;

4) 一学期迟到早退 15 次及以上;

5) 当年受过记过以上处分者。

附件 3:

| 2019 年迁西职教中心机电组教师考核结果 |      |       |     |      |       |
|-----------------------|------|-------|-----|------|-------|
| 姓名                    | 考核结果 | 备注    | 姓名  | 考核结果 | 备注    |
| 张莉                    | 优秀   | 各项均合格 | 贾亚丽 | 优秀   | 各项均合格 |
| 郭有之                   | 优秀   | 各项均合格 | 高胜  | 优秀   | 各项均合格 |
| 胡春林                   | 优秀   | 各项均合格 | 郭娟娟 | 优秀   | 各项均合格 |
| 刘艳伟                   | 优秀   | 各项均合格 | 高艳丽 | 优秀   | 各项均合格 |
| 赵富贵                   | 优秀   | 各项均合格 | 张小飞 | 优秀   | 各项均合格 |
| 田玉峰                   | 优秀   | 各项均合格 | 关真津 | 优秀   | 各项均合格 |